ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE SANT QUIRZE DEL VALLÈS

Núm.: 2/2014
Caràcter: ordinària
Data: 30 de juny de 2014
Horari: de 19,00 a 21,30 h
Lloc: La Patronal

Assistents:
Sra. Mercè Vallès i Corominas, Sector Ajuntament
Sra. Elisabeth Oliveras i Jorba, Sector Ajuntament
Sr. Albert Falgueras Cuatrecasas, Sector Ajuntament
Sra. Anna Tuá Santos, sector Ajuntament
Sra. Cristina Jordà Sanuy, Sector directors/res centres educatius
Sr. F. Javier López Avilés, Sector directors/res centres educatius
Sr. David Sánchez Catasús, Sector directors/res centres educatius
Sra. Mila Torres López, Sector directors/res centres educatius
Sr. Juli Moltó i Sierra, Sector directors/res centres educatius
Sra. Yolanda Corral Chércoles, Sector directors/res centres educatius
Sra. Raquel Martí Sousa, sector directors/res centres educatius
Sr. Ramon Rius Torrella, Sector directors/res centres educatius
Sra. Ma Lluïsa Costa Monllor, Sector professors/res
Sra. Mercè Font i Mestre, Sectors professors/res
Sr. Antonio Tortosa López, Sector professors/res
Sra. Montse Prats Masoliver, Sector professors/res
Sra. Rosa Fernández Cortés, Sector professors/res
Sr. Toni Ferragut Muixí, Sector professors/res
Sr. Ricard Codinach Vanaclocha, Sector mares i pares d'alumnes
Sra. Sonia Mariscal Pérez, Sector mares i pares d'alumnes
Sra. Salut Pastor Bonafont, Sector mares i pares d'alumnes
Sr. Carles Pujol Torres, Sector mares i pares d'alumnes
Sr. Roger Falgueras García de Atocha, Sector alumnes
Sra. Núria Canals Vidal, Sector administració i serveis
Sra. Montse Ocaña García, Sector administració i serveis
Sra. Pilar Pérez Villa. Sector administració i serveis
Sra. Marisa Lorente Freixas, Sector administració i serveis
Sra. Sandra Modrego Díaz, Sector administració i serveis
Sr. Miquel González Ibañez, Altres sectors. Confederació General del Treball
Sr. Nicolás Castellano Petidier, Sector Ajuntament,
Sra. Montse Pons Ollé, Sector Ajuntament, actuant com a secretària.
Sra. Silvia Peralta i Valdívia. Sector Ajuntament
Sra. Miriam Casaramona Massana, Sector Ajuntament
Sra. Montse Trabal Piqueras, Sector directors/res centres educatius
Sr. Ricard Manresa Corretje, Sector directors/res centres educatius
Sra. Teresa Marçal Escudero, Sector professors/res
Sra. Sandra Cruz del Pozo. Sector professors/res
Sra. Josefa Jerez Fernández, Sector professors/res

Sra. Marina Carrillo Monguet, Sector administració i serveis
Sra. Concepción Fernández Anguita, Sector administració i serveis
Sra. Ester Arcas Canalías, Sector mares i pares d'alumnes. (Assisteix Esther Guasch)
Sr. Mateu Triquell Llobet, Altres sectors, Aula Universitària
Sra. Silvia Acacio Montesinos, Sector professors/res
Sr. Manuel Caceres Castaño, Sector mares i pares d'alumnes
Sr. Juan José Molina Martínez, Sector mares i pares d'alumnes
Sra. María Fernández Martínez, Sector alumnes

Convidats:

Excusen la seva assistència:
Sr. Albert Adan de la Torriente, Sector administració i serveis
Sr. Jaume Cols Petit, Sector Ajuntament
Sra. Marta Baldrich Caselles, Sector Ajuntament
Sr, Carles Cassanyes Vallès, Normalització lingüística

Ordre del día:

1.- Aprovació Acta anterior

2.- Informació sobre la matriculació del curs 2014-2015

3.- Calendari del proper curs i festes de lliure disposició

4.- Informacions de les AMPAs: Casals d'Estiu i propostes per a extraescolars

5.- Donar compte signatura conveni AMPAS

6.- Informació de nous projectes municipals als centres educatius: Natació, Urbanins, Prehistòria, Cultura Emprenedora Lola Anglada, Activitats de formació de Diputació per a pares

7.- Presentació **SQVeduca**

8.- Torn Obert de paraules

Desenvolupament de la sessió:

Primer.- Aprovació de l'acta de l'anterior

La Sra. Mercè Vallès, comunica que s'ha enviat l'acta de l'anterior reunió del Consell, de data 09-04-14 i pregunta si hi ha alguna incidència. No havent-hi cap modificació, es dóna per aprovada.

2.- Informació sobre la matriculació del curs 2014-2015

S'han passat les dades del resultat de la matriculació per e-mail als components del consell.

De les que es pot destacar que s'han matriculat el 96,12 % de la població de P3 i si no tenim en compta els alumnes de Terrassa que es matriculen al Pilarin Bayés, estarien en un 91,09 % Amb aquest resultat la matriculació ha quedat segon els quadres adjunts.
La presidenta pregunta a les direccions dels centres si tenen alguna informació referent a les matriculacions que vulguin explicar al Consell.

Centre	**Oferta**	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	Total
P. Salas	**25**	26	25	49	49	40	48	50	50	50	**387**
O. Setembre	**50**	49	25	26	49	49	51	51	49	68	**417**
El Turonet	**25**	25	23	22	25	24	25	22	23	22	**211**
Lola Anglada	**50**	48	49	43	49	47	43	63	32		**374**
Taula Rodona	**50**	50	50	52	51	48	65	53	48	73	**490**
P. Bayés	**50**	50	49	52	63	54	42	45	37	37	**429**
Total	**250**	248	221	244	286	262	274	284	239	250	2308
Total població		***258***	***233***	***261***	***285***	***259***	***313***	***316***	***298***	***292***	***2515***
%		***96,12***	***94,85***	***93,49***	***100,35***	***101,16***	***87,54***	***89,87***	***80,20***	***85,62***	***91,77***

		13-14	***12-13***	***11-12***	***10-11***	***09-10***	***08-09***	***07-08***	***06-07***	***05-06***	
		39,00									
P. Bayés	**50**	50	49	52	63	54	42	45	37	37	**429**
		23	***25***	***27***	***26***	***25***	***14***	***18***	***15***	***13***	***186***
		235	***208***	***234***	***259***	***234***	***299***	***298***	***283***	***279***	***2329***
		91,09	***89,27***	***89,66***	***90,88***	***90,35***	***95,53***	***94,30***	***94,97***	***95,55***	***92,60***

Els directors i directores de les escoles comenten que la matrícula està sent molt viva, que fins al setembre no es veurà com queda realment. S'han produit petites fuites a altres centres de fora del municipi però el degoteig ha sigut en els dos sentits perquè també han demanat plaça provinents d'altres escoles.
També s'han donat alguns casos de famílies de les Fonts a les que se'ls hi ha adjudicat plaça a Sant Quirze.
Com a conclusió es comenta que es fa necessari revisar les zones i, sobretot, garantir que l'alumnat de Sant Quirze pugui anar a l'escola més propera al seu domicili. La regidora afegeix que s'està treballant per normalitzar la situació però sobretot per solucionar la problemàtica de l'alumnat de les Fonts de Sant Quirze.

Institut	**1r ESO**	**2n ESO**	**3r ESO**	**4rt ESO**		**1r Batx**		**2n Batx.**	
	161	162	148	115		100		79	765
Població	241	269	237	225		231		228	1431
%	66,80	60,22	62,45	51,11		43,29		34,65	53,46

La directora de L'Institut formula un prec al CEM explicant la situació que pateixen, ja que a part de la mobilitat que es dóna durant tot el curs cal posar de manifest que amb

el mateix nombre de professorat s'han d'atendre a 76 alumnes més. Ha presentat reclamacions a totes les instàncies possibles. Informa que malgrat tot seguiran amb el desdoblament de 1r i insisteix en que no falten espais ni aules sinó professorat.
S'ha doblat el nombre d'alumnes de la USE i, per contra, encara s'ha rebaixat el nombre de professorat que l'ha d'atendre.
El que caldria és que se li reconegués un grup més per poder atendre adequadament a l'alumnat amb més dificultats.
Per altra banda comenta que enguany han arribat tots els alumnes a 4rt, i que es graduen tots menys 3, considerant que és un gran èxit del centre.

La regidora comenta que des de l'ajuntament es seguirà insistint amb el Sr. Baulenas, amb les dades actuals, i que es donarà tot el suport que calgui.
Les direccions dels centre es sumen a aquesta iniciativa donant el suport necessari per anar tots junts per defensar la qualitat de l'educació a Sant Quirze.

Davant la preocupació expressada en relació a l'Escola d'Adults la regidora manifesta que des de l'ajuntament som conscients de la manca de professorat existent, agraeix la tasca que els docents fan, però posa de manifest també que amb la llei de racionalització de l'administració no es pot contractar mes personal i correm el risc de perdre competències.

Escola Bressol Municipal

Aula Classe	Alumnes	Partició
B0 MARAQUES	3	
MIXTA B0-B1 PICAROLS	11	6B1+5B0
B1 FLAUTES	11	
B1 VIOLINS	10	
B1 TROMPETES	11	
B2 ARPES	20	
B2 PIANOS	18	
B2 GUITARRES	20	
MIXTA B1-B2 TAMBORS	17	10B+7B2
Total	**121**	

La directora de l'Escola informa que enguany quedaran oberts tots els grups arribant a la capacitat total de l'escola.

Escola d'Adults: S'han cobert totes les places ofertades

Escola Municipal de Música **151**

El director comenta que han tingut un 35% de creixement, no produint-se baixes, i que poc a poc s'està consolidant l'escola. Manifesta que estan treballant perquè la música trobi el lloc que li pertoca. Expressa la preocupació per la manca d'ajuts que la podrien deixar en segon terme i agraeix la col·laboració de tothom.

La regidora comenta que en relació als ajuts per les famílies de l'Escola Bressol i de l'Escola de Música s'ha aprovat l'augment de l'ajut pel segon germà.

3.- Calendari del proper curs i festes de lliure disposició

Aquest curs el calendari que ha aprovat la Generalitat ha estat:

El 15 de setembre començament del curs. El 19 finalitza.

Nadal: del 24 de desembre de 2014 al 7 de gener de 2015.

Setmana Santa: de l'1 al 6 d'abril de 2015

Jornada continuada de 9 a 13 hores:

- 23 de desembre de 2014
- Del 8 al 19 de juny de 2015

Els dies de lliure disposició aprovat pels centres educatius ha estat:

- 3 de novembre de 2014, pels Sants.
- 5 de desembre, de 2014 (l'Institut no farà aquest dia)
- 16 de febrer de 2015, carnestoltes (l'Institut farà també el 17)
- 25 de maig de 2015, segona Pascua

Festes locals, aprovades per l'Ajuntament:

- 1 de setembre de 2014
- 11 de maig 2015

Més els dies que aprova la Generalitat de calendari no laboral.

- 11 des setembre de 2014
- 1 de novembre de 2014
- 6, 8 de desembre de 2014
- 1 de maig de 2015
- 24 de juny de 2015

L'Escola de Música està valorant la possibilitat de traslladar algunes festes al dilluns per no perjudicar alguna docència concreta.

4.- Informacions de les AMPAs: Casals d'Estiu i propostes per a extraescolars.

La presidenta dóna les gràcies a les AMPAs per la tasca altruista i la gran feina que fan i a continuació passa la paraula a les seves representants perquè comentin el que considerin en relació a les activitats.

De forma general es valora molt positivament que hi hagi una oferta conjunta i variada de Casals perquè les famílies puguin escollir on prefereixen portar als seus infants en funció de l'oferta. També es destaca que és positiu l'intercanvi que es produeix entre els infants, de la mateixa manera que des de les escoles es fomenten activitats interesportives a 6è.

S'informa que finalment no es farà el casal el mes d'agost per manca d'inscripcions.

Es destaca que el Casal del Turonet acull als infants més petits, Les instal·lacions son adients per a fer-ho així. Es valora molt positivament l'oferta de l'empresa Aula, formada per antigues alumnes de l'escola que treballen a Sant Quirze amb els infants i que a més ofereixen Colònies fora del municipi.

5.- Donar compte signatura conveni AMPAS.

Es dona compta de la signatura del conveni que s'ha realitzat avui mateix a les 18.30 hores en presència de l'alcaldia.
Es destaca que el compromís que, el Consell Escolar Municipal, l'Ajuntament, les direccions del centres i les AMPAS, va agafar al juliol de l'any passat va ser el d'establir un conveni per l'ús socials dels centres amb l'objectiu de:

- Establir un procediment d'autorització per a la utilització, per part de les AMPAs, de determinats espais de les instal·lacions dels centres educatius de segon cicle d'infantil, així com de les condicions d'ús dels espais.

- Mantenir la col·laboració per part de l'Ajuntament a través de finançament mitjançant subvenció de les activitats programades per les AMPAs en 16.000,00 euros.

Tot aquest curs ha servit per fer propostes suggeriments i aportacions al conveni que aquesta tarda s'ha signat i que es vol agrair tant a les AMPAS com als equip directius de les escoles la paciència i l'esforç que ha fet possible que pel curs vinent la comunitat eductiva tingui un instrument per facilitar les usos de les nostres instal·lacions escolars.

6.- Informació de nous projectes municipals als centres educatius: Natació, Urbanins, Prehistòria, Cultura Emprenedora Lola Anglada, Activitats de formació de Diputació per a pares.

Abans d'informar de cada projecte la presidenta fa saber:

Primer.- que aquests projectes formen part de la continuïtat de les propostes que ja s'estan fent curs rere curs als centres educatius com ara el projecte de Sant Quirze Natura, artistes a les escoles, Euronet 50/50.

Segon.- que ja han estat informades les AMPAS i els equips directius de les escoles i que aquests projectes pretenen situar l'educació en un dels eixos mes destacats del municipi.

Natació: La proposta té l'objectiu que tots els alumnes del nostre municipi amb 7 anys sàpiguen nadar. La proposta consisteix en oferir com activitats lectiva als alumnes de 2n la natació al poliesportiu. L'ajuntament es faria càrrec de logística i la despesa que ocasioni i els centres d'incloure aquesta activitat en el projecte educatiu. S'està esperant la resposta dels centres un cop ho hagin debatut en els seus claustres.

Urbanins: L'objectiu és aportar al currículum escolar el coneixement bàsic de la planificació urbanística. La proposta consisteix en explicar als més petits, mitjançant professionals i amb format de taller pràctic, la planificació urbanística i per què serveix, així com fer-los conscients de la importància de la ciutat en la vida col·lectiva.

Prehistòria: Es volen crear experiències vivencials per estimular l' interès en l'aprenentatge del món de la prehistòria, crear curiositats i coneixement. La proposta es desenvoluparà en forma de tallers, imatges audiovisuals, jocs relacionals i exposicions.
L'Escola Purificació Salas l'ha realitzat de forma experimental i tenen la voluntat de continuar amb aquest projecte.

Cultura Emprenedora Lola Anglada:

A l'igual que ja es va fer el curs passat a l'escola Taula Rodona, en aquest proper curs, a més del Taula, es farà al Lola Anglada.

Aquesta activitat està tutelada per tècnics municipals i de la Diputació de Barcelona i té com objectiu principal **aconseguir que tot l'alumnat implicat aprengui a emprendre i formar una cooperativa** amb tot el que això comporta, ja que els alumnes tenen el repte de crear i gestionar una empresa de manera real.

La metodologia d'aquest projecte fomenta que els alumnes siguin els protagonistes dels seus aprenentatges, ja que els treballs són actius, significatius i de caire cooperatiu. Els alumnes són qui prenen les decisions i s'arrisquen, mentre que els mestres els donen suport, els assessoren i els proposen nous reptes a assolir, ja que tots plegats formen part d'un mateix equip.

Activitats de formació de Diputació per a pares.

Com en anys anteriors, l'ajuntament va demanar a Diputació una subvenció del programa "Funció Educativa de les famílies" .

Desprès de fer la consulta dels possibles temes amb les AMPAs, vam sol·licitar una activitat formativa per al primer trimestre i una altra per al segon trimestre del curs 2014-2015.

Ens han comunicat que han acceptat les nostres peticions i les dues propostes de temes que vam sol·licitar. Ho posem en el vostre coneixement i prepararem la programació amb vosaltres a l'inici del curs vinent.

Les dues activitats concedides son:

1.- HI HA PARES I MARES PERFECTES? Com ser un bon guia per als nostres fills i filles. A REALITZAR ENTRE SETEMBRE I DESEMBRE DEL 2014. Adreçat a mares i pares
2.- DEL QUÈ NO ES PARLA A CASA. A REALITZAR ENTRE GENER I JUNY. Adreçat a mares i pares d'infants de 10 a 18 anys

7.- Presentació SQVeduca

Pretén ser una eina digital i de comunicació, que s'oferirà cada curs. A la web de l'Ajuntament es penjarà l'oferta de projectes i activitats educatives que des de les entitats i l'ajuntament es dirigeixen als centres educatius.

La programació es farà al mes de juny, es presentarà al mes de setembre, abans de començar el curs (curs 2014-2015, el 9 de setembre al Celler de Can Barra) i, a través

d'un procediment digital, els centres educatius podran sol·licitar les activitats que més els interesin.

Les propostes seran les que ja s'han enunciat en el punt anterior més totes aquelles que ja es venen desenvolupant, així com les que es vagi proposant durant el curs.

Es proposarà al GIHSQ que també facin una proposta de projecte educatiu adreçat als centres.

8.- Torn Obert de paraules

La presidenta pregunta si hi ha algun prec o pregunta.

Dintre d'aquest punt es proposa al Consell l'aprovació de la declaració, en relació a LOMCE, que ja ha estat enviada als membres del consell.

Com ja es va informar per e-mail, la Sra. Salut Pastor, membre del Consell Escolar Municipal pel sectors mares i pares de l'escola El Turonet ens ha fet arribar que des de la FaPaC (Federació d'Ampes de Cat) s'ha engegat un moviment per fer més pressió en contra de l'aplicació de la LOMCE. Ja hi ha molts consells escolars i municipals que s'hi han adherit i la idea és que hi siguin el màxim de centres educatius. Es tracta que els diferents centres es declarin insubmisos a l'aplicació de la LOMCE el curs vinent.

També ens va informar que el consell escolar del Turonet s'hi ha adherit, declarant-se insubmís a la LOMCE. Això vol dir que no estan disposats a què la seva escola deixi d'impartir matèries com la música, que canviï la llengua vehicular o els temaris de ciències, per posar algun exemple...

Ens van fer arribar també el document: Manual de resistència a la LOMCE així com la proposta d'aprovar-ho en el CEM per aconseguir el màxim recolzament i traslladar-ho al Ple municipal.
Es procedeix a la votació per part dels membres assistents, resultant 0 vots en contra de la proposta, 1 abstenció i la manifestació de la resta a favor d'aprovar aquesta proposta.

Declaració de Consell Escolar Municipal

NO A LA LLEI WERT

El consell escolar municipal de Sant Quirze del Vallès de data 30 de juny de 2014, manifesta el seu rebuig a la LOMCE i en demana la seva retirada i que mai s'apliqui.

Aquesta llei suposa una modificació d'aspectes cabdals de l'actual legislació d'educació que en absolut obeeix a necessitats del nostre sistema educatiu. En volem destacar:

- Obre la porta a la privatització de l'educació pública. Els agents privats són definits com a titulars de potestats públiques, se'ls atorga funcions de regulació i se'ls equipara a unes administracions públiques rebaixades. A partir d'allò que estableix la LOMCE les administracions públiques (ministeri i CCAA) només seran uns agents més que participen en la prestació del servei i, per tant, no caldrà que garanteixin el dret a l'escolarització.

- Ataca el model d'immersió escolar vigent a Catalunya, un model d'èxit des de fa 30 anys, i menysté el català qualificant-lo d'assignatura "específica". Equipara el català a la segona llengua estrangera o la religió catòlica, perquè el castellà i la primera llengua estrangera són qualificades de "troncals"

- Centralitza i espanyolitza el sistema educatiu. Si fins ara l'estat només fixava, com a màxim, un 55% del currículum a Catalunya, a partir d'ara l'horari mínim de les assignatures troncals fixat per l'estat serà de, "com a mínim", un 50%, la qual cosa deixa el màxim obert sense submissió a percentatges. A més a més, nega a la Generalitat la potestat per avaluar el seu propi sistema educatiu establint proves centralitzades. Aquesta voluntat re-centralitzadora suposa una regressió important en l'autonomia dels centres.
Els models educatius que són més eficients són aquells que són més descentralitzats.

- Obre la porta a una selecció prematura entre els alumnes des dels 13 anys. A partir de 2n d'ESO, s'obren tres vies selectives que suprimeixen la formació comuna a l'etapa obligatòria. Així, es podran descartar els alumnes que tenen dificultats abans d'iniciar 3r d'ESO. Aquesta selecció prematura posa en qüestió la igualtat real d'oportunitats.

- Recupera l'obligació de què les famílies hagin de triar entre l'assignatura de religió catòlica i una altra assignatura que s'anomenarà "Valores Sociales y Cívicos". Això suposa una greu vulneració del què el Tribunal Suprem ha establert reconeixent el dret dels alumnes a no haver de fer una alternativa concreta a l'assignatura de religió. Les famílies han de poder triar els valors religiosos que vulguin per als seus fills, però aquesta opció no ha de ser sufragada amb fons públics.

- Dóna tractes de favor a les escoles concertades deixant que el mercat dirigeixi la planificació de l'oferta educativa. A partir d'ara, l'administració educativa corresponent deixa de poder decidir la concessió de concerts en funció de les necessitats d'escolarització i, en canvi, passa a sotmetre aquest criteri a la voluntat de les patronals de l'escola concertada de demanar-los.

- Atempta el dret de participació democràtica de famílies, alumnes i professorat en el govern del centre. Converteix el consell escolar en un òrgan consultiu sense cap capacitat decisòria. Si volem mantenir i impulsar la participació de les famílies cal que el consell escolar continuï amb les competències que tenia fins ara.

No podem acceptar que es pretengui imposar a la societat una nova llei orgànica d'educació sense cap voluntat de consens polític i social.
Cal dir prou a que l'educació sigui una moneda d'intercanvi polític entre partits que únicament defensen interessos particulars i no una voluntat real d'aconseguir una educació pública, de qualitat i gratuïta per als nostres fills i filles.

Amb la present declaració la comunitat educativa, mitjançant el Consell Escolar Municipal, manifesta també la seva voluntat d'adherir-se a la Xarxa d'Escoles Insubmises, i es compromet a explorar les fórmules de resistència activa que es considerin convenients per tal d'atenuar els efectes d'aquesta llei en el nostre sistema educatiu i en el nostre municipi.

Aquesta proposta es trametrà als Consells Escolars de cada centre i s'elevarà al Ple municipal.

Seguint amb el torn obert de paraules, la directora de l'Institut informa dels resultats obtinguts aquest any en la selectivitat. S'han presentat 55 estudiants (només un suspès). El promig de notes és de 7,156 (persobre de la mitjana de Catalunya que és de 6,474), destacant que 4 alumnes han obtingut una menció especial per haver aconseguit una nota per sobre de 9.

La presidenta, en nom del CEM, felicita a l'Institut pels seus bons resultats.

El representant del sector alumnes, Roger Falgueras, s'acomiada del CEM ja que el proper curs deixarà el centre de secundària un cop acabada la seva formació.

La Sra. Montse Pons, tècnica d'Educació, s'acomiada també del CEM ja que a partir de setembre finalitzarà la seva relació laboral amb l'ajuntament.

No havent-hi més temes per tractar es dóna per finalitzada la sessió a les 20,45 h.

La secretària

Montse Pons Ollé

Vist-i-plau

Mercè Vallès i Corominas

Acta aprovada el dia xxxxxx